

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
„SZKOŁY PRZYSZŁOŚCI – rozwój kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Osiecznica”

§1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie pn. „Szkoły przyszłości – rozwój kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Osiecznica”
2. Realizatorem Projektu jest Gmina Osiecznica.
3. Projekt „Szkoły przyszłości – rozwój kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Osiecznica” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10. Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkursy horyzontalne.
4. Projekt realizowany jest w okresie od 01-09-2017 r. do 30-06-2019 r.
5. Projekt skierowany jest do uczniów/uczennic klas IV-VIII oraz nauczycieli/nauczycielek z 3 szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Osiecznica, tj. Szkoły Podstawowej w Osiecznicy, Szkoły Podstawowej w Parowej oraz Szkoły Podstawowej w Świętoszowie.
6. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równych szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, w tym dla niepełnosprawnych.
7. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w Projekcie zgodnie z postanowieniami niniejszego Regulaminu.
8. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w Biurze Projektu – Urząd Gminy w Osiecznicy, ul. Lubańska 43, 59-724 Osiecznica, pokój nr 21, tel. 75 731 21 07, e_mail: szkolyprzyszlosci@osiecznica.pl

§2

Słownik pojęć

Uczestnik Projektu – uczeń/uczennica, nauczyciel/nauczycielka zakwalifikowany/a do udziału w Projekcie

Beneficjent – Gmina Osiecznica

Koordynator Szkoły – osoba odpowiedzialna za realizację Projektu w danej szkole

§3

Cel projektu

Celem Projektu jest podniesienie jakości kształcenia poprzez wzrost poziomu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w zakresie nauki języków obcych, nauk matematyczno–przyrodniczych i TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) oraz postawy kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej u 289 uczniów (164 dziewczynki i 125 chłopców), podniesienia kwalifikacji 43 nauczycieli (40 kobiet i 3 mężczyzn) w zakresie kreowania u uczniów kompetencji kluczowych oraz wyposażenia szkół w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych i doposażenia pracowni przyrodniczych.

§4

Zakres wsparcia

1. Projekt skierowany jest w pierwszej kolejności do uczniów/uczennic o największych zdiagnozowanych potrzebach uczestnictwa w danym rodzaju zajęć oraz do nauczycieli/nauczycielek z niższym stopniem awansu zawodowego, o niewystarczających kompetencjach potrzebnych do rozwoju wśród uczniów kompetencji kluczowych, a także z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu.
2. Wykaz zajęć dodatkowych dla uczniów/uczennic ze szkół objętych Projektem stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszego Regulaminu i jest dla każdej szkoły indywidualny.
3. Wykaz szkoleń dla nauczycieli/nauczycielek ze szkół objętych Projektem stanowi Załącznik Nr 2 do niniejszego Regulaminu.

§5

Zasady rekrutacji uczniów/uczennic

1. Koordynatorzy Szkół są zobowiązani do zorganizowania w szkołach kampanii informacyjnej dla uczniów i rodziców, której celem będzie zapoznanie z założeniami i celami Projektu oraz zachęcenie do wzięcia udziału w nim.
2. Materiały promocyjne i informacyjne zamieszczone będą na stronach internetowych szkół objętych Projektem, stronie internetowej Gminy Osiecznica, a także na tablicach ogłoszeń w szkołach.
3. W każdej szkole objętej Projektem, będzie działał punkt rekrutacyjny/informacyjny, w którym dostępne będą wszelkie informacje dotyczące Projektu oraz druki rekrutacyjne.
4. Rekrutacja uczniów/uczennic do Projektu odbywać się będzie w następujących terminach:
 - a) 10.X-25.X 2017 r. – rekrutacja na rok szkolny 2017/2018
 - b) 3.IX-10.IX.2018 r. – rekrutacja na rok szkolny 2018/2019
5. Na zajęcia będą rekrutowani uczniowie/uczennice zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami, zainteresowaniami i predyspozycjami.
6. Uczniowie/uczennice mogą uczestniczyć w więcej niż jednej formie zajęć.
7. Zasady rekrutacji uczniów/uczennic na zajęcia:
 - a) uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa zgłaszają się samodzielnie;
 - b) uczniowie zdolni, a także uczniowie wymagający wsparcia – bierni - których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez wychowawców klas.
8. Kryteria naboru uczniów/uczennic do Projektu - nabór uczniów/uczennic na zajęcia dodatkowe będzie odbywał się w oparciu o indywidualne zainteresowania zdiagnozowane na podstawie ankiety zainteresowań, zgodnie z punktacją:
 - a) opinia wychowawcy/pedagoga o indywidualnych predyspozycjach (0-5 pkt.)
 - b) uczniowie pobierający w poprzednim roku szkolnym stypendium socjalne (dodatkowo 3 pkt.)
 - c) uczniowie korzystający z dożywiania w szkole (dodatkowo 3 pkt.)
 - d) uczniowie z niepełnosprawnością (dodatkowo 6 pkt.)
9. Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów, aż do wyczerpania liczby

miejsc. W przypadku takiej samej ilości punktów decydować będzie kolejność zgłoszeń. Zostanie również określona liczba miejsc dla każdej płci.

10. Uczniowie, którzy nie zostali, z powodu braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w Projekcie, zostają umieszczeni na listach rezerwowych. W razie skreślenia uczestnika z listy zasadniczej, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.
11. Jeżeli liczba chętnych uczniów/uczennic będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi, w celu zachęcenia do udziału w Projekcie poprzez przedstawienie korzyści z niego płynących.
12. Pierwszeństwo przy rekrutacji na rok szkolny 2018/2019 mają uczniowie zakwalifikowani do Projektu w wyniku naboru na rok szkolny 2017/2018 z wyjątkiem sytuacji w których Koordynator Szkoły uzna, że uczeń/uczennica nie powinien brać udziału w Projekcie ze względu na zachowanie, zaangażowanie, bądź niską frekwencję na zajęciach.
13. Do udziału w zajęciach terenowych – wycieczkach – będą rekrutowani uczniowie, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w Projekcie. O zakwalifikowaniu ucznia/uczennicy do udziału w zajęciach terenowych decyduje Koordynator Szkoły, biorąc pod uwagę zaangażowanie, frekwencję na zajęciach dodatkowych, zachowanie, a także przyrost kompetencji u ucznia/uczennicy. Pierwszeństwo udziału w zajęciach terenowych mają uczniowie/uczennice biorący udział w zajęciach matematyczno-przyrodniczych.
14. Do udziału w obozie językowym będą rekrutowani uczniowie, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w Projekcie. O zakwalifikowaniu ucznia/uczennicy do udziału w obozie językowym decyduje Koordynator Szkoły, biorąc pod uwagę zaangażowanie, frekwencję na zajęciach dodatkowych, zachowanie, a także przyrost kompetencji u ucznia/uczennicy. Pierwszeństwo udziału w zajęciach terenowych mają uczniowie/uczennice biorący udział w zajęciach dodatkowych z języka obcego.
15. Zaplanowane w Projekcie zajęcia dodatkowe będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów/uczennic, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.
16. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy może zostać poproszony drogą mailową, telefoniczną bądź pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji. W przypadku nieuzupełnienia braków w ciągu 5 dni roboczych uczeń/uczennica może zostać skreślony/a z listy uczestników Projektu.
17. Dodatkowo rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.
18. Warunkiem uczestnictwa ucznia/uczennicy w Projekcie jest podpisanie przez jego rodziców/opiekunów prawnych w jego imieniu i na jego rzecz wszystkich niezbędnych do realizacji Projektu dokumentów, w tym:
 - a) Formularza zgłoszeniowego (zgodnie z załącznikami 3a-3c do niniejszego Regulaminu)
 - b) Deklaracji uczestnictwa w Projekcie, przy czym rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy ponoszą prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z powyższej Deklaracji (wzór stanowi załącznik nr 4a do niniejszego Regulaminu)

- c) Oświadczenia rodziców/opiekunów prawnych ucznia/uczenicy o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (wzór stanowi załącznik nr 5 do niniejszego Regulaminu)
 - d) Oświadczenie uczestnika projektu (wzór stanowi załącznik nr 6 do niniejszego Regulaminu)
- oraz wypełnienie przez ucznia/uczenicę Ankiety zainteresowań (zgodnie z załącznikiem nr 7 do niniejszego Regulaminu)
- 19. Odmowa podpisania przez rodziców/opiekunów prawnych ucznia/uczenicy dokumentów, o których mowa w pkt. 18 będzie równoznaczną z nieprzystąpieniem ucznia/uczenicy do uczestnictwa w Projekcie.
 - 20. Na podstawie dokumentów, o których mowa w pkt. 18 Komisja Rekrutacyjna w składzie: Dyrektor Szkoły, Koordynator Szkoły i Kierownik Projektu kwalifikują uczestników do udziału w Projekcie.
 - 21. Decyzja Komisji Rekrutacyjnej jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.
 - 22. Uczeń/uczenica, który/a w wyniku rekrutacji zakwalifikował/a się do udziału w Projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej, zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem Projektu, a Beneficjent i Uczestnik Projektu stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz Deklaracja uczestnictwa w projekcie.
 - 23. Dowóz ucznia/uczenicy na zajęcia dodatkowe zapewniają rodzice/opiekunowie prawni we własnym zakresie.

§6

Zasady rekrutacji nauczycieli/nauczycielek

- 1. Koordynatorzy Szkół są zobowiązani do zorganizowania w szkołach kampanii informacyjnej dla nauczycieli/nauczycielek, której celem będzie zapoznanie z założeniami i celami Projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
- 2. Rekrutacja nauczycieli do Projektu odbywać się będzie w terminie 10-31.X.2017 r.
- 3. Zasady rekrutacji nauczycieli/nauczycielek na szkolenia:
 - a) nauczyciele/nauczycielki wyrażający chęć uczestnictwa zgłaszają się samodzielnie;
 - b) nauczyciele/nauczycielki o niewystarczających kompetencjach potrzebnych do rozwoju wśród uczniów kompetencji kluczowych, a także z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technologii w nauczaniu – bierni – będą zgłaszani przez dyrektora szkoły.
- 4. Kryteria naboru:
 - a) stopień awansu zawodowego (dyplomowany – 1 pkt, mianowany – 2 pkt, kontraktowy – 3 pkt, stażysta - 4 pkt,)
 - b) wynik z testu wiedzy z zakresu proponowanych szkoleń (<50% - 5 pkt, 51%-70% - 3 pkt, >70% - 1 pkt.)
- 5. Rekrutacja uwzględnia zasady polityki równych szans i równości płci.
- 6. Kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się nauczyciela/nauczycielkę, który uzyskał/a najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów, aż do wyczerpania liczby miejsc. W przypadku takiej samej ilości punktów decydować będzie kolejność zgłoszeń. Zostanie również określona liczba miejsc dla każdej płci.

7. Nauczyciele/nauczycielki, którzy nie zostali, z powodu braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w Projekcie, zostają umieszczeni na listach rezerwowych. W razie skreślenia uczestnika z listy zasadniczej, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu nauczyciel z listy rezerwowej.
8. Wszyscy nauczyciele/nauczycielki zakwalifikowani do udziału w Projekcie biorą udział w szkoleniach: Akademia kompetencji nauczyciela oraz Program cyfrowy nauczyciel. W szkoleniach: Metoda eksperymentu w obszarze przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz Nauczanie metodą projektu biorą udział nauczyciele, którzy w wyniku naboru uzyskali największą liczbę punktów, przy czym pierwszeństwo mają nauczyciele/nauczycielki kształcący w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.
9. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji nauczyciel/nauczycielka może zostać poproszony o uzupełnienie braków w dokumentacji. W przypadku nieuzupełnienia braków w ciągu 5 dni roboczych nauczyciel/nauczycielka może zostać skreślony/a z listy uczestników Projektu.
10. Warunkiem uczestnictwa nauczyciela/nauczycielki w Projekcie jest podpisanie przez niego wszystkich niezbędnych do realizacji Projektu dokumentów, w tym:
 - a) Formularza zgłoszeniowego (wzór stanowi załącznik nr 3d do niniejszego Regulaminu)
 - b) Deklaracji uczestnictwa w Projekcie (wzór stanowi załącznik nr 4b do niniejszego Regulaminu)
 - c) Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (wzór stanowi załącznik nr 5 do niniejszego Regulaminu)
 - d) Oświadczenia uczestnika projektu (wzór stanowi załącznik nr 6 do niniejszego Regulaminu)oraz przystąpienie do testu wiedzy z zakresu proponowanych szkoleń.
11. Odmowa podpisania przez nauczyciela/nauczycielkę dokumentów, o których mowa w pkt. 10 będzie równoznaczną z nieprzystąpieniem do uczestnictwa w Projekcie.
12. Na podstawie dokumentów, o których mowa w pkt. 10 Komisja Rekrutacyjna w składzie: Dyrektor Szkoły, Koordynator Szkoły i Kierownik Projektu kwalifikują uczestników do udziału w Projekcie.
13. Decyzja Komisji Rekrutacyjnej jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.
14. Nauczyciel/nauczycielka, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował/a się do udziału w Projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem Projektu, a Beneficjent i Uczestnik Projektu stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz Deklaracja uczestnictwa w projekcie.

§7

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia Uczestnikowi Projektu wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikające z wniosku o dofinansowanie Projektu.
2. Uczestnik Projektu jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
3. Uczestnikowi Projektu przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie Projektu.

4. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do:
 - a) rzetelnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach w czasie trwania Projektu, do których zostanie zakwalifikowany, w wyznaczonych przez szkoły terminach;
 - b) wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów;
 - c) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu;
5. Obecność Uczestnika Projektu będzie sprawdzana na każdym zajęciu przez trenera prowadzącego i odnotowana w dzienniku zajęć.
6. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności Uczestnika Projektu spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi. Dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach nie może przekroczyć 20% czasu przewidzianego programem.
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku:
 - a) na pisemny wniosek Uczestnika Projektu, bądź w przypadku osoby małoletniej przez jego rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji. Wniosek składa się do Koordynatora Szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Kierownika Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu;
 - b) na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek Koordynatora Szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach;
 - c) rezygnacji Uczestnika Projektu z nauki/pracy w szkole biorącej udział w Projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły;
 - d) w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

§8

Monitoring i kontrola realizacji Projektu

1. Monitorowanie osiągania rezultatów odbywać się będzie poprzez bieżący monitoring osiągnięć.
2. Rezultaty będą mierzone poprzez ankiety ewaluacyjne wśród Uczestników Projektu na początku, w trakcie i na końcu Projektu.
3. Trenerzy w sposób ciągły monitorują frekwencję uczestników poszczególnych zajęć. W przypadku dłuższych nieobecności Uczestnika Projektu informują o tym fakcie Koordynatora Szkoły.

§9

Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje Uczestnika Projektu za pośrednictwem Koordynatorów Szkół.
3. *Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie* dostępny jest w Biurze Projektu oraz w szkołach biorących udział w Projekcie, a także publikowany jest na stronach internetowych Gminy oraz poszczególnych szkół.
4. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w niniejszym Regulaminie.

5. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe oraz zasady regulujące wdrożenie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020, a także odpowiednie akty prawa krajowego i Unii Europejskiej.

Załączniki do Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie:

- Załącznik nr 1 - Wykaz zajęć dodatkowych dla uczniów/uczennic ze szkół objętych Projektem
Załącznik nr 2 - Wykaz szkoleń dla nauczycieli/nauczycielek ze szkół objętych Projektem
Załącznik nr 3a – Formularz zgłoszeniowy dla uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Osiecznicy
Załącznik nr 3b – Formularz zgłoszeniowy dla uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Parowej
Załącznik nr 3c – Formularz zgłoszeniowy dla uczniów/uczennic ze Szkoły Podstawowej w Świątoszowie
Załącznik nr 3d – Formularz zgłoszeniowy dla nauczycieli/nauczycielek
Załącznik nr 4a – Deklaracja uczestnictwa w Projekcie dla ucznia/uczennicy
Załącznik nr 4b – Deklaracja uczestnictwa w Projekcie dla nauczyciela/nauczycielki
Załącznik nr 5a – Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla ucznia/uczennicy
Załącznik nr 5b – Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla nauczyciela/nauczycielki
Załącznik nr 6 – Oświadczenie uczestnika projektu
Załącznik nr 7 – Ankieta zainteresowań ucznia/uczennicy
Załącznik nr 8 – Test wiedzy